Я считаю, что на вопрос Коли ответ ясно дал Никита Сергеевич Хрущёв в речи на пленуме ЦК ВЛКСМ, посвящённом 40-летию Ленинского комсомола. «Это значит, — говорил Н. С. Хрущёв, — всегда и во всём, на любом посту, в любом деле быть борцом и революционером. Это значит — ясно сознавать, что родился ты не просто для того, чтобы прожить положенные тебе годы. Ты родился в социалистическом обществе и живёшь не только для себя, но, прежде всего, для общества, идущего к великой цели. И поэтому все твои дела, помыслы и поступки должны быть подчинены этой благодарной цели».

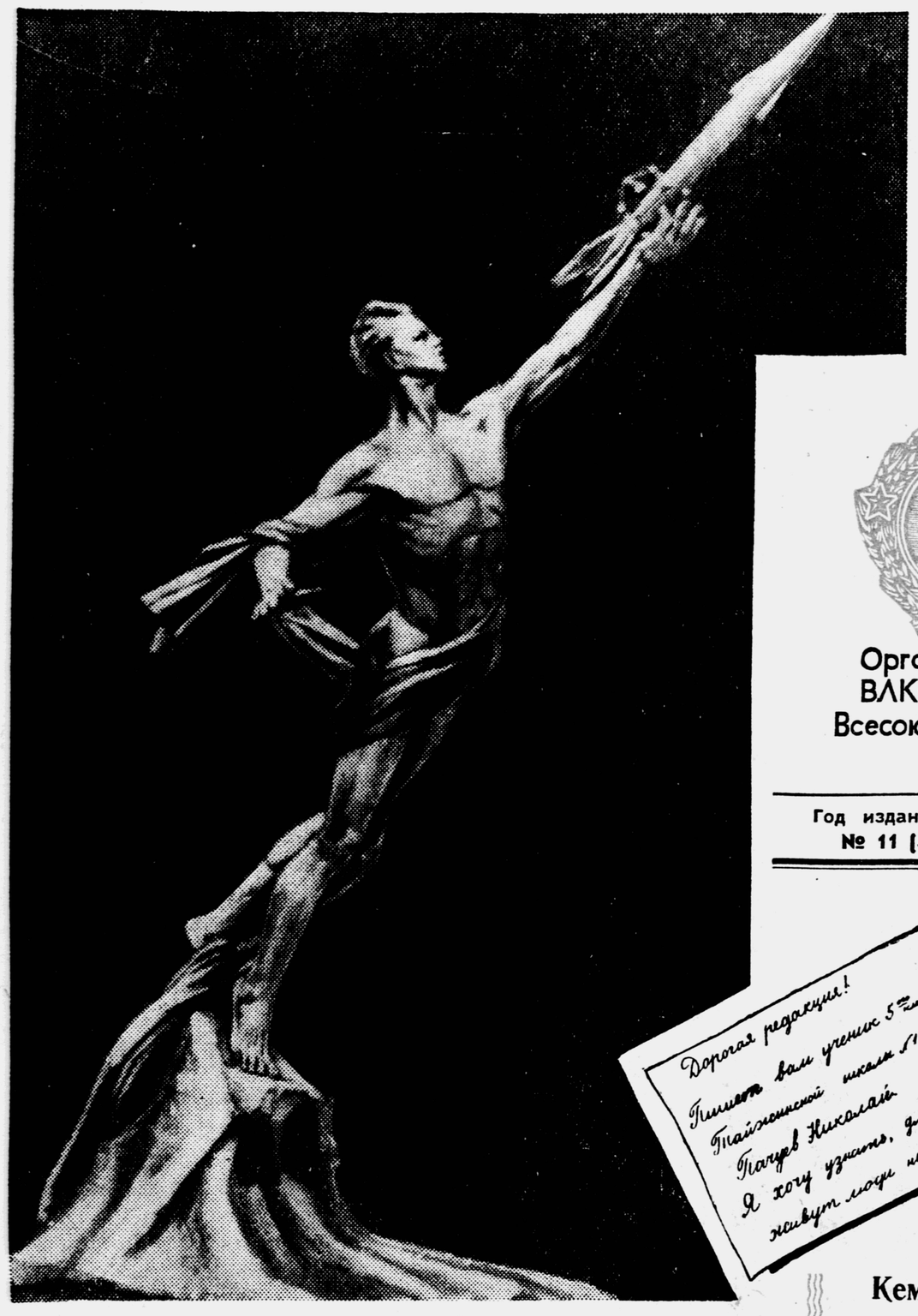
Миша ПОРОХОВНИКОВ,
5-й класс.
Новгородская обл., ст. Лычково.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Коммунистической партии будь готов!

Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета ВЛКСМ и Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. ЛЕНИНА

Год издания 35-й
№ 11 (4346)
★ Пятница, 5 февраля 1960 г. ★
Цена 10 коп.

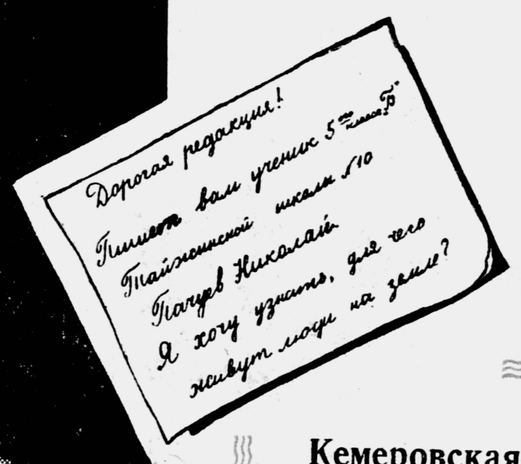


Раньше до звёзд долетала только мечта. Нынче корабли-ракеты, сделанные на Земле, бороздят Космос: беспредельны силы и возможности человека...

«К ЗВЁЗДАМ!» — скульптура Г. Постникова.

ВОТ ДЛЯ ЧЕГО ЖИВУТ ЛЮДИ!

1 148 РЕБЯТ ОТВЕЧАЮТ НИКОЛАЮ ПАЧУЕВУ



Ты, Пачуев, — будущий строитель коммунизма

ДОРОГАЯ редакция!

Газету я читала вместе с подругой, и она сказала, что очень глупо задавать подобные вопросы.

Я думаю иначе. Каждый человек должен знать цель человечества. Когда я была маленькая, я не задумывалась над этим. А теперь, в 14 лет, я поняла, для чего мы живём.

Прежде всего, каждый человек живёт для всех. Например, он работает и делает обувь. Не для себя же одного он делает тысячи пар обуви! А другие люди делают для него всё, что надо для жизни. Трудолюбивый человек нужен всей стране. Иногда ребята задают такие вопросы: «Зачем учиться? Ведь всё равно все когда-нибудь умрут». А взрослые иногда отвечают: «Ты учишься для себя». Мне кажется, это неправильно. Прежде всего, человек учится для страны, для Родины, чтобы, выучившись, приносить ей пользу.

Для чего же живёт наше государство? Для чего запускают ракеты в Космос, изведывают неизвестные миры? Для будущего! Да, для прекрасного, светлого будущего. Для чудесных людей, которые будут жить в будущем. Это цель всех честных, умных людей земли. И не сломят эту цель люди с чёрной душой, которые в безумстве держатся за страшные бомбы, чтобы уничтожить мир.

Может быть, вы спросите: «А разве для себя самого человек не живёт?» Да, человек живёт и для себя. Он ходит в кино и театры, отдыхает и веселится для себя. Это всё нужно человеку, чтобы его жизнь была радостной и светлой, чтобы она цвела, как весенний сад. И всё зависит от самого человека.

Коля Пачуев этого не знает. Но это не страшно. Он учится только в пятом классе, и ему простительно этого ещё не знать. Вся жизнь у него впереди. Но плохо, когда человек постарше не понимает цели своей жизни. И, к сожалению, такие ещё есть. Но мы, настоящие советские люди, должны бороться с несознательностью этих граждан. Нам, пионерам, надо хорошо знать цель своей страны, чтобы помогать ей в достижении этой цели — в построении коммунизма.

И всё это обязательно надо объяснить Пачуеву Николаю. Ведь он тоже будущий строитель коммунизма.

Людмила БЫСТРОВА,
7-й класс.
г. Харьков.

Кемеровская область, станция Тайга.

Николаю ПАЧУЕВУ

Здравствуй, Коля!

Сегодня тебе отвечают твои товарищи. Их ответы заняли весь номер. Оказалось, что очень много любознательных ребят размышляли над вопросом о смысле человеческой жизни.

Сохрани, Коля, этот номер газеты. Возможно, когда-нибудь в минуты раздумий понадобится тебе товарищеское участие, верный совет. Письма друзей предостерегут тебя от ошибки, помогут поступить правильно.

От себя и от твоего имени, Коля, благодарим всех, кто прислал письма в редакцию. Жаль, что не все они поместились в газете.

Редакция.

Вырасти дерево и убей змею

ПРОЧИТАЛ сказку. В ней говорится о старике, который сажал возле дороги яблоньку. Мимо шли двое молодых людей. Остановились они и спрашивают: «Дедушка, для чего ты сажаешь эту яблоньку? Всё равно не попробуешь ты плодов яблони, не отдохнёшь под тенью этого дерева».

А старик им и отвечает: «Не для себя я сажаю яблоньку, а для других людей, других поколений. Пройдут года, я умру, а всё так же будут идти по этой дороге усталые путники. Отдохнут они в тени к тому времени уже выросшей яблони, попробуют яблок, помянут и меня добрым словом».

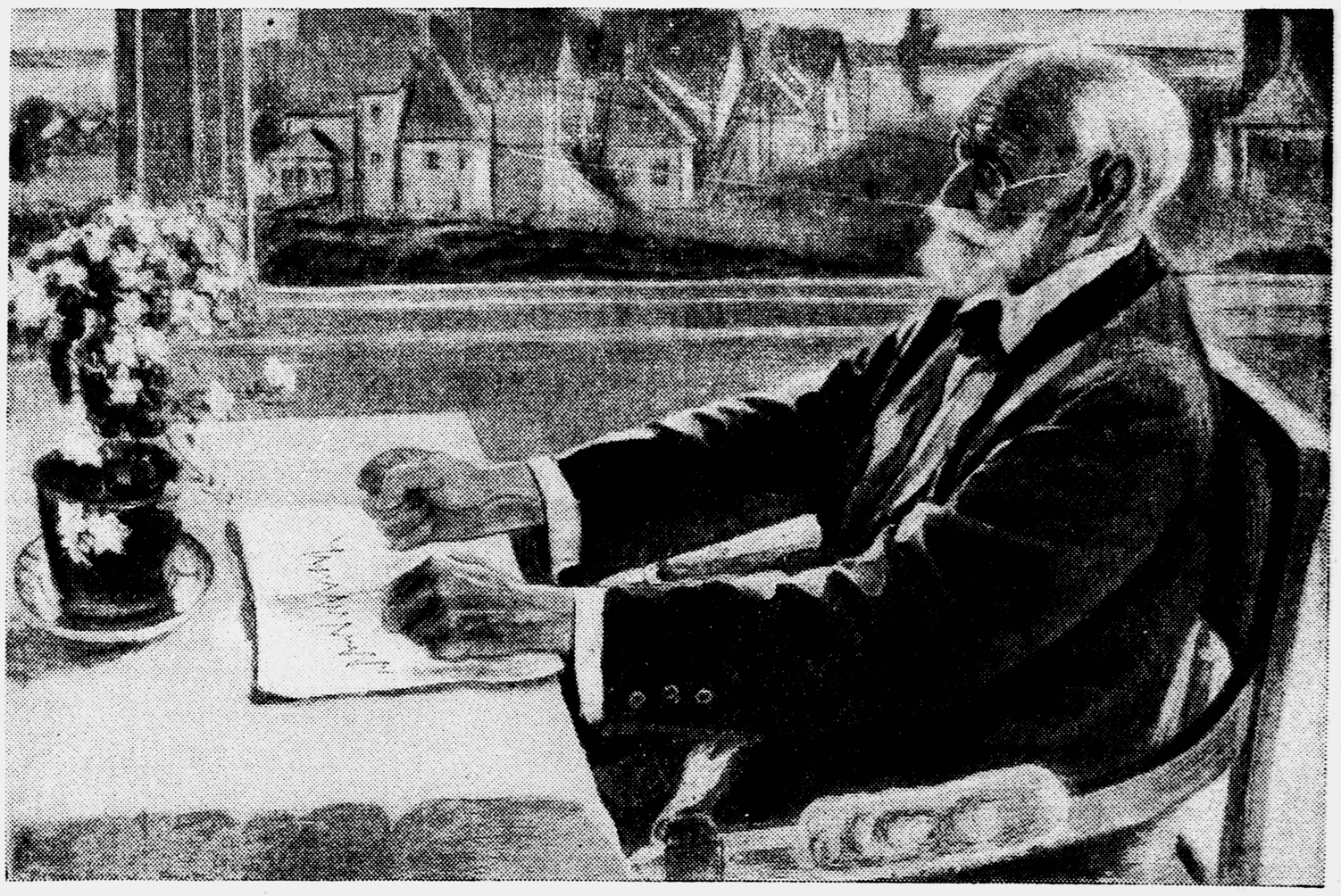
Чапаев, Кочубей, Матросов, Гастелло и другие герои проливали кровь за Родину, сражались за народ. Есть такая пословица (не помню, какой народ сочинил её): «Кто вырастил дерево и убил змею, тот недаром прожил свою жизнь». Мы запускаем ракеты, чтобы другие поколения знали о планетах, умели летать на луну. Писатели и поэты пишут книги, чтобы другие поколения знали, как жили их прадедушки и прабабушки. Я думаю так: одно поколение делает что-нибудь для другого поколения, одни люди живут для других людей, чтобы другие поколения жили в лучших условиях.

Товарищ Хрущёв сказал: «...недаром говорят — землю украшают люди». Пионеры и комсомольцы тоже участвуют в этом великом деле, озеленяют родной край, на местах пустырей разбивают скверы, сады, спортплощадки.

Владимир ЗАМУЛАЕВ,
5-й класс,
69-я школа.
г. Днепропетровск.

ГЛАВНАЯ МЕЧТА — ЭТО МИР, и чтобы завтрашний день был краше вчерашнего.

Любовь КОВАЛЕВСКАЯ, 7-й класс.
Минская обл., Холопеничский район, деревня Узнацк.



«Будьте страстны в вашей работе и в ваших исканиях», — говорил молодёжи великий исследователь. Энергичны руки учёного, глубока мысль, освещающая его лицо. И в старости радовался он цветам, весне, жизни!

«ПОРТРЕТ АКАДЕМИКА И. П. ПАВЛОВА», написанный М. В. Нестеровым.

Я хочу ответить Коле стихами:

Жить — это значит
Мечтать и любить,
Жить — это значит
Стране послужить.

Дмитрий ЧЕРЕПЕНКО,
7-й класс,
школа № 3.

Киевская область,
г. Яготин.

Люди живут

ДЛЯ ВСЕХ И ДЛЯ СЕБЯ

★

ХОРОШИЙ человек Иван Логинов, наш земляк, разве для себя изобрёл трактор с автоматическим управлением? Нет, он его изобрёл для облегчения труда тысяч трактористов. Так и все советские люди, каждый на своей работе, живут и трудятся для других.

ЭМИХ Валя, ученица 7-го класса.

Павлодарская область, ст. Щербакты.

★

ЕСЛИ бы человек жил только для себя, то жизнь его походила бы на жизнь животного, и скоро жизнь ему бы надоела. К таким людям относятся стиляги.

С пионерским приветом

Евгений БАХМЕТЕНКО,
ученик 5-го класса «А» лазаревской школы № 1.

★

ЛЮДИ нашей страны и других социалистических стран живут для улучшения жизни людей всего мира. Миллионеры капиталистических стран живут исключительно для себя.

Валерий КУЛЬКОВ,
ученик 7-го класса.

Свердловская область,
Красноуфимский район,
д. Ключики.

★

Я ДОЛГО думал над вопросом Коли, вспомнил всё, что я знаю о жизни В. И. Ленина. На примере жизни дорогого Ильича я думаю, что человек живёт для счастья всех людей на земле.

Игорь УРАЗОВ,
3-й класс, школа № 1.

г. Бердск.

★

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ подвиги совершают советские люди в мирное время. Например, Валентина Гаганова перешла в отстающую бригаду. В это время она не думала о себе, а думала принести другим советским людям пользу. Второй пример: Никита Сергеевич Хрущёв с визитом дружбы побывал в США. Он борется за мир для того, чтобы все жили радостно, чтобы мы не видели войны.

Значит, люди нужны на земле везде и всегда!

КЛЕМЕНТЬЕВА Галя.

Архангельская область,
Шенкурский район,
д. Володская.

★

ПО-МОЕМУ, одно поколение людей живёт для того, чтобы лучше жилось другому, будущему поколению. Но на земном шаре существует два общественных строя. И в различных государствах люди понимают это по-разному. В капиталистическом строе существует не одно, а два различных мнения. Капиталисты думают о том, как бы нажить себе побольше денег. Многие рабочие Америки думают тоже, как бы заработать побольше денег, потому что там деньги — это всё. Но разность состоит в том, как они добывают деньги. Одни зарабатывают деньги трудом, а другие наживаются на этом труде.

В Советском Союзе мнение одно. У нас думают, чтобы лучше жилось не только себе, но и другим.

Я, будущий трудящийся Советского Союза, полностью присоединяюсь к мнению нашей страны.

Сергей КОРОБЕЙНИКОВ.

Ленинград.

РАБОТАТЬ, ДРАТЬСЯ!

НА вопрос Коли можно ответить словами Н. Островского: А так хочется жить, если бы ты знал, так хочется! Хочется жить, работать, драться... Бывает, разговариваешь с каким-нибудь слюнтяем, который ноет, что ему жить надоело, и думаешь: эх ты, фитиль! А было бы у меня то, что есть у него, — здоровье, руки, ноги, возможность двигаться по необъятному миру, я не мог бы просто идти, я побежал бы стремительно и неудержимо!

Может, я неточно привожу слова Островского, но за смысл их — ручаюсь.

КОЗИНА Надежда,
7-й класс, школа № 53.

г. Караганда.

★

Трое в фашистском плену. Троих ждёт смерть. Неодинаковы силы бойцов. Но ни один не склонит головы перед палачами. О Родине, о бессмертии народа думы героев!

«СИЛЬНЕЕ СМЕРТИ» — работа скульптора Ф. Фивейского.

★

МЫ—СОВЕТСКИЕ

Для чего мы живём?
Мы живём для народа.
Мы войну уничтожим,
Переборем невзгоды.
Вот поплыл ледокол,
Полетела ракета,
И в советскую сталь
Та ракета одета.

Мы на дне океанов,
На луне побываем.
Мы, советские люди,
Для чего живём, знаем!

Саша БАНТЫШЕВ,
8-й класс,
школа № 3.

г. Керчь.

... И ОНИ СЧАСТЛИВЫ

ДЛЯ чего живут люди на земле? Мне кажется, что нельзя ответить на этот вопрос одной фразой. Ведь на земле живёт очень много людей с разными взглядами на жизнь. Одни живут, думая только о своём благополучии. Другие равнодушны к жизни, к самим себе и живут с мыслью, что «конец известен: все в землю лягут, всё прахом будет...» Третьи живут для общества, для труда, для новых и новых побед. И таких, третьих, в нашей Советской стране очень много. Все мы знаем о трудовых подвигах Валентины Гагановой, Николая Мамая, строителей мощных гидроэлектростанций, комсомольцев-целинников... Ради счастья человечества живут эти люди, и они счастливы.

Рита НЕМУДРОВА.

г. Куйбышев,
средняя школа № 147,
7-й класс.

Ты неправ, Игнат Гордеев

В ЭТОМ году я прочла книгу М. Горького «Фома Гордеев». Очень не понравилась мне фраза Игната Гордеева: «Мы все для того живём, чтобы взять, а не дать». А по-моему, люди живут на земле для того, чтобы всю свою жизнь, весь свой труд отдавать другим людям, народу.

Антонина СИНЕЛЬНИК,
звеньевая, 5-й класс, школа № 2.

г. Гудаута.

«Отчего звёзды так ярко горят?»

КОГДА я сижу вечером и смотрю в небо, то удивляюсь, отчего звёзды так ярко горят, что есть там, в космических просторах? Очень хочется подняться на ракете и узнать то, что неизвестно. Чтобы ответить на все эти непонятные вопросы, и нужна человеку жизнь.

Карэн ПОГОСЯН,
5-й класс, 5-я школа.

г. Кировакан.

Хоть с воробьиный нос...

ЧЕЛОВЕК живёт, чтобы оставить после себя что-нибудь хорошее, полезное. Например, если ты врач, то изобрети рецепт, чтобы человек не болел и прожил дольше. В любой отрасли техники, науки можно оставить после себя память, пускай хоть с воробьиный нос. Или ты изобрёл ракету и полетел на другие планеты. На одной из них, которую ты открыл, опускаешься и видишь людей, которые живут по 300 лет. Ты спрашиваешь, как это им удаётся? Они рассказывают. И опять же людям польза.

28 панфиловцев погибли, но сколько они защитили людей — тысячи, сотни тысяч жизней! Разве не стоило им жить на земле и умереть за неё и всех, живших на ней! И если бы им дали снова жизнь, я уверен, что они отдали бы за мир её снова.

Сергей ДОЛЖИКОВ,
7-й класс, 5-я школа.

г. Саратов.

ЧЕЛОВЕК живёт для того...

★

...чтобы учиться, работать, строить новые дома, фабрики, чтобы осваивать целинные земли, узнавать новые загадки природы. И как это ты, Коля, живёшь и не знаешь для чего!

ДУБОВА Галина,
7-й класс,
школа № 1.

Орловская область,
ст. Верховье.

...чтобы добиваться успехов в труде за построение коммунизма. В нашем колхозе хорошо работает Сидорова Валентина (наш колхоз имени Куйбышева), она надоила стране много молока.

Галя СТАРЫГИНА,
4-й класс.

Курская область,
Мантуровский район,
с. Гущино.

...чтобы строить. Жизнь человек должен прожить так, чтобы о нём долго помнили.

Александр КРАСНОВ,
6-й класс.

г. Углич.

...чтобы стать строителями светлого будущего. Чтобы во всех государствах между народами был мир. Человек человеку — друг!

Таня МАЧИНА,
7-й класс.

г. Вологда.

...чтобы учиться и учиться, как завещал нам великий Ленин.

Рая ЯНГУНАЕВА,
5-й класс,
5-я школа.

Южно-Казахстанская область,
г. Ленгер.

...чтобы бороться за справедливость, за свободу. «В чём ты найдёшь своё счастье?» — спросили Карла Маркса. «В борьбе!» — ответил Карл Маркс. Люди живут на земле, чтобы летать на луну, к планетам, к звёздам. Н. Островский сказал: «Жизнь даётся человеку только один раз». Ты должен, Коля, проводить её так, чтобы тебе не пришлось стыдиться за свою жизнь.

Шамиль ЗАКИРОВ,
8-й класс,
Муслюмкинская средняя школа.

Татарская АССР,
Чистопольский район.

...чтобы изучать природу. Сахар, соль, хлеб и многое другое узнали люди из природы. Человек живёт, чтобы всё больше овладевать наукой. Вот и всё.

Наташа КУСТОВА,
4-й класс,
540-я школа.

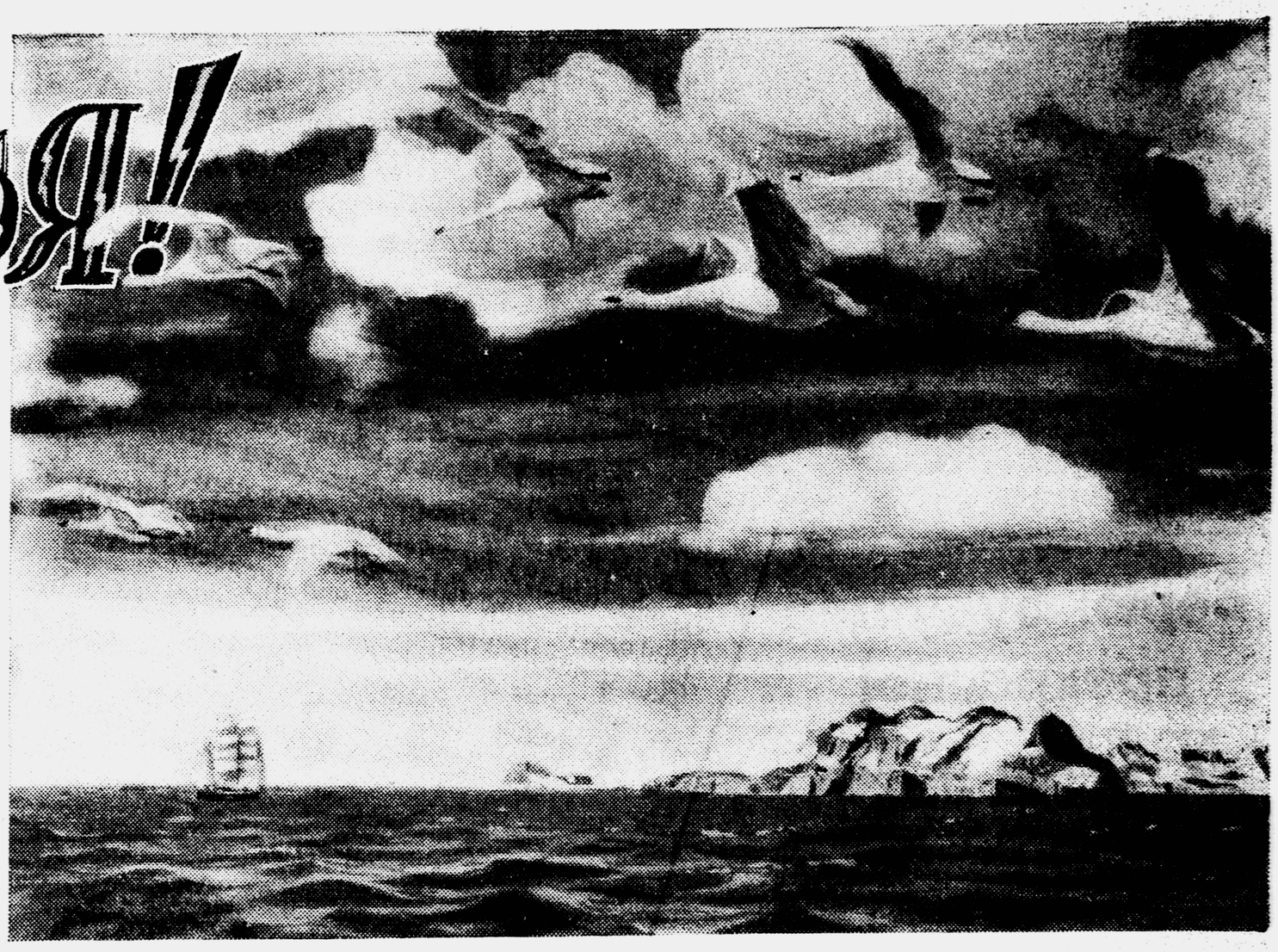
Москва.

...чтобы создавать на земле светлую жизнь без войн, без пожаров.

Володя ШИДО,
5-й класс,
3-я школа.

Литовская ССР,
г. Паневежис.

ДЛЯ СЧАСТЬЯ!



ЧЕЛОВЕК живёт для того...

...чтобы творить чудеса. Например, скоро на ракете полетит человек. Учёный Борисов создал проект огромной плотины, пересекающей Берингов пролив. Сделают её — и в Якутии станут выращивать фрукты. А по Северному морскому пути беспрепятственно пойдут корабли.

Виктор САПОЖНИКОВ,
7-й класс.
Воронежская область, совхоз «Победа».

...чтобы творить, много знать, быть свободным, никем не угнетённым, чтобы дружить, радоваться, попадать в другие миры, чтобы факел знания не потухал!

Римма ГУРЬЯНОВА,
5-й класс.
Татарская АССР, д. Светлое Озеро.

...чтобы строить, учиться. Тебе, Коля, и нам, ребятам, придётся сделать больше, чем делают наши отцы.

Олег МАТВЕЕВ,
г. Тамбов. **4-й класс.**

...чтобы создавать прекрасное. Если уж появились люди на земле, то неужели они будут жить первобытным строем?

Валерий ФЁДОРОВ,
6-й класс.
г. Куйбышев.

Ради завтрашней радости

ПО-МОЕМУ, люди на земле живут ради завтрашней радости. Чтобы создавать эту радость, надо трудиться. Труд — вот что красит человека.

Я тоже буду работать честно, как Я. Чиж, Н. Мамай, В. Гаганова, Е. Андреева и многие другие. Они работают для радости нашего народа — коммунизма. Вот зачем живут люди на земле.

Роза ВАЛЕЕВА,
4-й класс.
Башкирия, Стерлибашевский район.

И снова я нашла ответ

НЕДАВНО у меня умерла бабушка. И вопрос Коли Пачуева, для чего живут люди на земле, снова возник у меня в голове. И снова я нашла ответ. Ведь бабушка не бесцельно прожила свои годы. Она жила для нас, внуков. Но все люди по-разному понимают цель своей жизни. И всё же сейчас у всех мирных людей цель одна — бороться. Бороться, как учил великий Ленин. Бороться, как борется Никита Сергеевич Хрущёв и сотни тысяч людей, бороться за мир, за счастье, за коммунизм!

Теперь ты понял, Коля, зачем на земле живут люди?

Вика ГРИДНЕВА,
7-й класс,
средняя школа № 2.
Ростовская область, г. Шахты.

Как богини Геракла учили

Я НАШЁЛ некоторый ответ из древнегреческих мифов. Там рассказывается о Геракле. Одна богиня говорила ему так: «Жизнь—весёлый праздник. Единственная забота — получить как можно больше удовольствия». Но другая говорила иначе: «Жизнь заключается в том, что надо бороться со злом и очищать землю от чудовищ и врагов. Жизнь надо делать ещё лучше и прекраснее». Вот так сказала Гераклу вторая богиня, и, я думаю, она сказала правильно.

СУДАКОВ Анатолий, 5-й класс.
дер. Семово, Вологодской области.

С лентяями я не согласен

МНЕ кажется, что люди живут для того, чтобы наслаждаться жизнью. Но наслаждаться не так, как мечтают некоторые. Эти «некоторые» просто лентяи. Наслаждаться — это дышать, работать, играть, быть полезным для Родины! Люди живут для будущего, для счастья нас — ребят. Многие люди за это отдали жизнь. Так давайте же, ребята, стараться быть достойными нашей Великой Отчизны!

БАБЕНКО Владимир, 4-й класс,
Москва. **658-я школа.**

В стужу он укрывал телят...

ЛЮДИ живут и думают по-разному. Недавно в нашей Рязанской области был награждён орденом Трудового Красного Знамени пастух Володя Волков, который с любовью относился к своему стаду. В стужу он закрывал телят чем только мог, больных телят поил из рожка, и телята всё больше и больше прибывали в весе.

Вот такие люди и многие другие живут на счастье и радость своего народа.

БОРИСОВ Олег,
4-й класс, 62-я железнодорожная школа.
Рязанская область, г. Скопин.

Как всюду

И у нас, в Сибири, люди живут для того, чтобы украшать землю, учиться, трудиться.

Вова АНЦИФЕРОВ,
4-й класс.
Иркутская обл., с. Барлук.

Они похожи друг на друга — гибкий саженец и ребята, которые пришли его напоить. Вырастет, зашелестит листвой дерево. Возмужают ребята, и сколько хорошего сделают они в жизни!

«РОСТКИ ГОРОДА» — картина Ю. Васильева.

Кто постиг цель жизни, обретает крылья... Любые выси, любые дали подвластны крылатому.
«В ГОЛУБОМ ПРОСТОРЕ» — картина А. А. Рылова (1918 г.).

ХОЧУ!..

МНЕ стало обидно, когда я прочитала в «Пионерской правде» вопрос Коли Пачуева «Для чего живут люди на земле?». Я отвечаю Коле, для чего живу я.

Хочу быстрее выучиться и стать полезным человеком своей Родины. Хочу, чтобы скорее построить коммунизм. Хочу бороться с теми людьми, которые не хотят мира на земле. Хочу построить такую ракету, чтобы на ней люди смогли, как на самолёте, лететь на Луну, и я с ними, и строить там города. Хочу узнать скорее, есть ли жизнь на других планетах. А если есть, то завести с ними переписку и узнать, есть ли у них пионеры. Хочу лететь с визитом дружбы на любую планету.

Света АЛОЯН,
6-й класс, средняя школа № 3.
Азербайджанская ССР, г. Казах.

Вселенной нет конца! Работы хватит всем

Я ДУМАЮ так. Вырастет мальчик, пойдёт работать на завод. На заводе 10 тысяч человек. А он придумает такие автоматы, когда вместо 1 000 человек будет работать один. Так мы быстро построим коммунизм. Некоторые скажут: «Ну, всё мы сделаем, наступит на всей земле коммунизм. А дальше что?» Тогда мы будем делать коммунизм на других планетах. Вселенной нет конца, планетам нет числа, и работы хватит всем. Вот для чего надо жить!

АНТОНЕНКО Владимир,
г. Смоленск. **ученик 4-го класса «Б» 28-й школы.**

ЧЕЛОВЕК живёт для того...

...чтобы не было различия между белыми и чёрными. И чтобы не было ни бедных, ни богатых, чтобы были все равны.

Эдик РООТ,
5-й класс,
школа имени А. Навои.
Узбекская ССР, г. Катта-Курган.

...чтобы мир никто не разорял,. чтобы люди с малых лет были хорошие.

ПЕТРОВ Ваня,
4-й класс.
г. Рига, детский дом № 4.

...чтобы стар и мал не видел и не слышал грохота холодной войны, чтобы улыбались все люди нашей земли.

Надя БУРМИСТРОВА,
7-й класс,
школа № 15.
г. Серпухов.

...чтобы заниматься спортом. Жить мирно, как этого хотят почти все люди мира.

ЧУПРОВ Саша.
г. Хабаровск.

...чтобы отстаивать счастье, завоёванное нашими отцами.

Вова СЕМЕНИХИН,
6-й класс,
школа № 50
им. А. С. Макаренко.
г. Львов.

...чтобы украшать Родину, защищать её и любить, как родную мать.

Пётр ТКАЧЕНКО,
5-й класс,
школа им. Ленина.
Ташкентская область, Верхне-Чирчикский район, с. Анги-Базар.

Верю: будущее прекрасно!

ХОТЯ я учусь в десятом классе, всё равно мне хочется ответить Коле Пачуеву.

Настанет время, когда человек не будет стоять у станка, ходить по ферме, видеть детали, коров, а будет сидеть у щитов управления и командовать заводами, фабриками мяса, целыми эскадрами тракторов, межпланетными кораблями. Труд человека преобразится. Человек больше будет думать, мечтать, дерзать. Например, через сто миллиардов лет, по мере того как солнце станет потухать, люди приблизят планету к светилу.

Грань между городом и деревней сотрётся. Например, деревня будет из себя представлять 2—3 четырёхэтажных дома из пластмассы, откуда управляют хозяйством. Захотел, например, вечером посмотреть в московском Большом театре новую постановку, ты с нижнего этажа дома садишься в специальную подземную ракету, которая движется в земной коре, как поршень в цилиндре, и через несколько минут из Владивостока приедешь в Москву. А на следующий день уже опять работаешь дома. Словом, будущее у человека прекрасно.

Аркадий РЕУТОВ.

Пермская область, г. Оса.

Я это видел сам...

Я БЫЛ в Каунасе, Ленинграде, Москве, Совгавани, на Камчатке, а теперь живу в Хабаровске. Я видел: везде люди работают, строят, создают себе богатую жизнь.

Юра СОВИТ,
3-й класс, школа № 51.

г. Хабаровск.

Горючее — жажда подвига

ЗДРАВОМЫСЛЯЩИЙ современный человек живёт на земле не только для того, чтобы есть, пить, спать, а для того, чтобы трудиться, делать что-то полезное. Я хотел бы применить такое сравнение: «Человек — это автомобиль, который едет с большой скоростью по очень широкой дороге — жизни, причём пункт, куда едет автомобиль, — будущее, и горючим для этого автомобиля служит жажда подвига».

У русского народа много таких людей, и все мы стараемся стать похожими на этих чудесных, храбрых, умных и сильных духом людей.

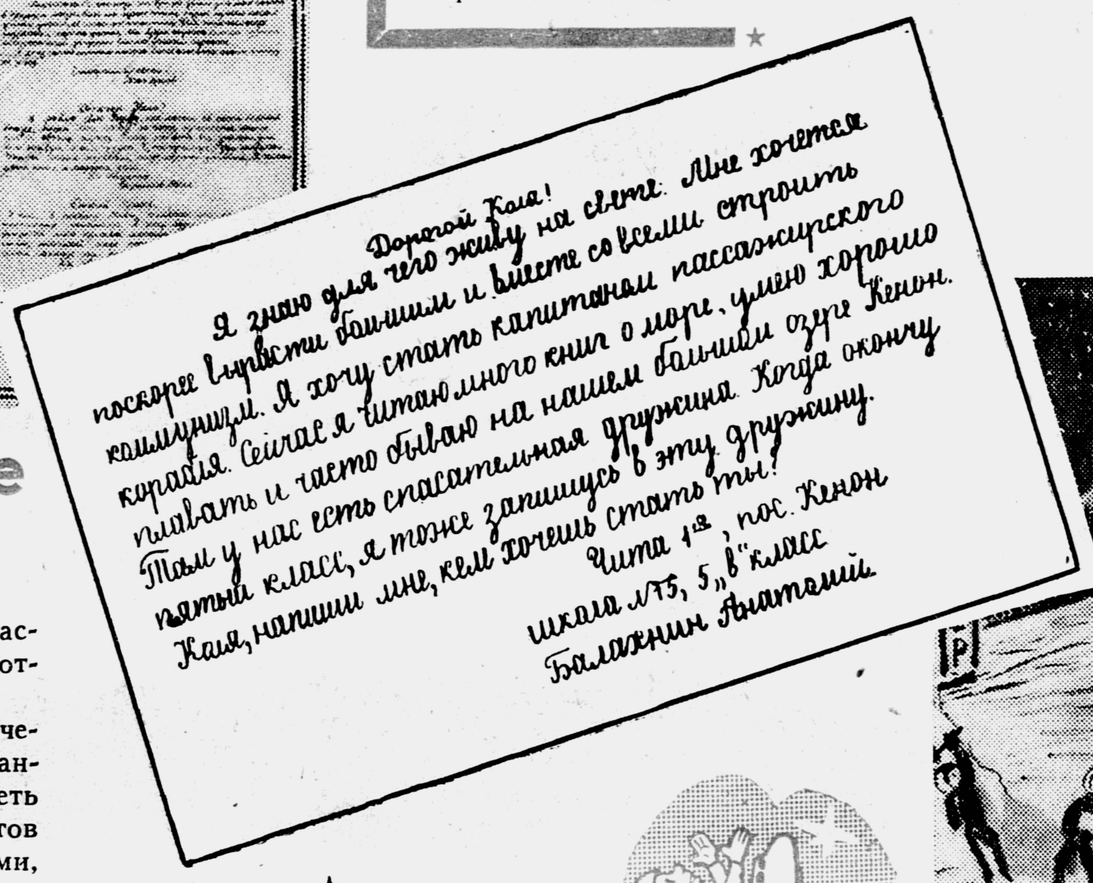
БОРОЗДИН Веня,
7-й класс, школа № 25.

Сталинград.

БЕЗ ЧЕЛОВЕКА ЗЕМЛЯ КАК ИГОЛКА БЕЗ НИТКИ. ВСЁ, ЧТО ТЕПЕРЬ МЫ ВИДИМ, СОЗДАЛ ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН ЖИТЬ СВОБОДНЫМ И СЧАСТЛИВЫМ.

Архангельская область.

УТКИНА Галя, ученица 6-го класса Лешуконской школы.

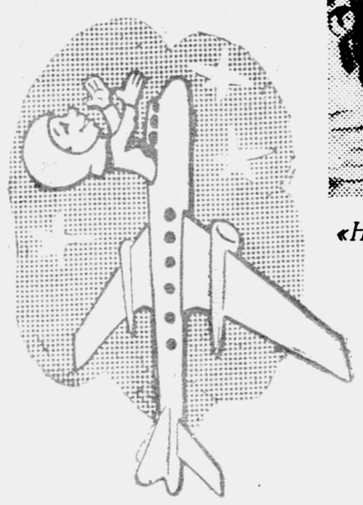


★

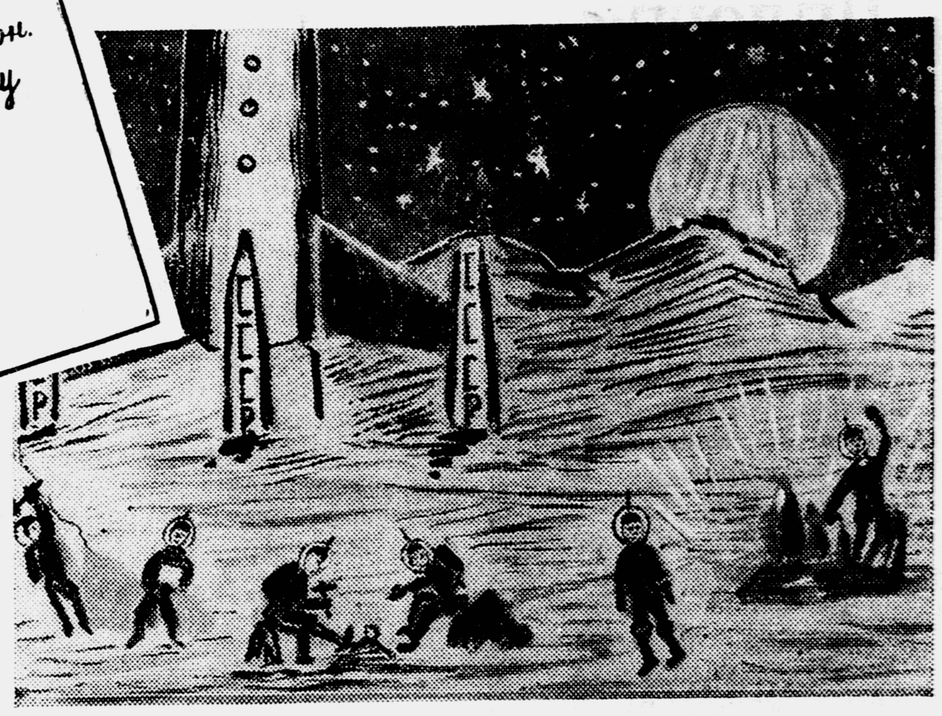
Я лично имею цель стать лётчиком, но сознаюсь, как пионер, что у меня неважно идёт русский язык. Но цель меня не покидает, и я уверен, что исправлюсь и стану лётчиком. А поэтому мне хочется жить, учиться и много знать. Есть ли у тебя, Коля, какая-либо цель в жизни?

Гена ЛУШНИКОВ,
4-й класс
34-й школы.

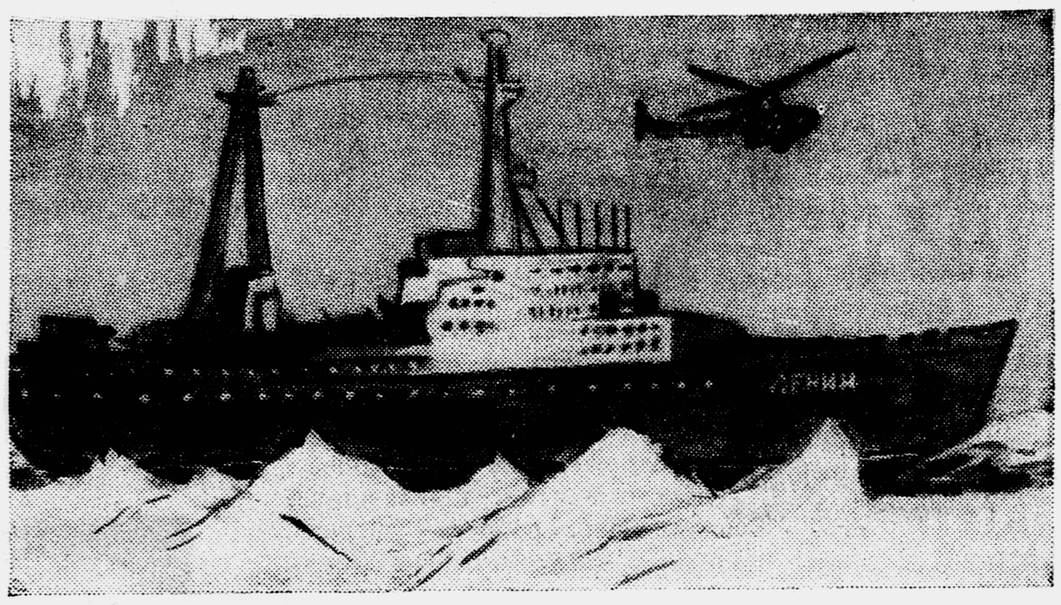
г. Саратов.



Это рисунки детей. Может, ребята станут настоящими художниками! А может быть, полюбят другое дело, то, о котором сейчас рассказывают кистью и карандашом.



«НА ЛУНЕ». Рисунок Валерика Новопашина, 11 лет, г. Томск.



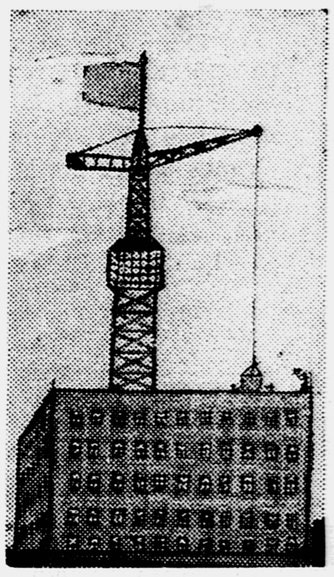
«АТОМНЫЙ ЛЕДОКОЛ «ЛЕНИН».
Рисунок Пети Сёмина. Краснодарский край, г. Туапсе.

★

Моя сестра — геолог. Они с мужем работают в Средней Азии. Поднимаются высоко-высоко в горы, достигают снежных вершин. Ищут полезные ископаемые, чтобы дать Родине как можно больше железной руды, каменного угля, золота. Я думаю, что они проживут очень интересно и узнают много нового, чего раньше не знали.

Людмила МАЛИНОВСКАЯ.

г. Ростов-на-Дону.



«МОСКВА СТРОИТСЯ».
Рисунок Саши Васильева, 13 лет. Москва.

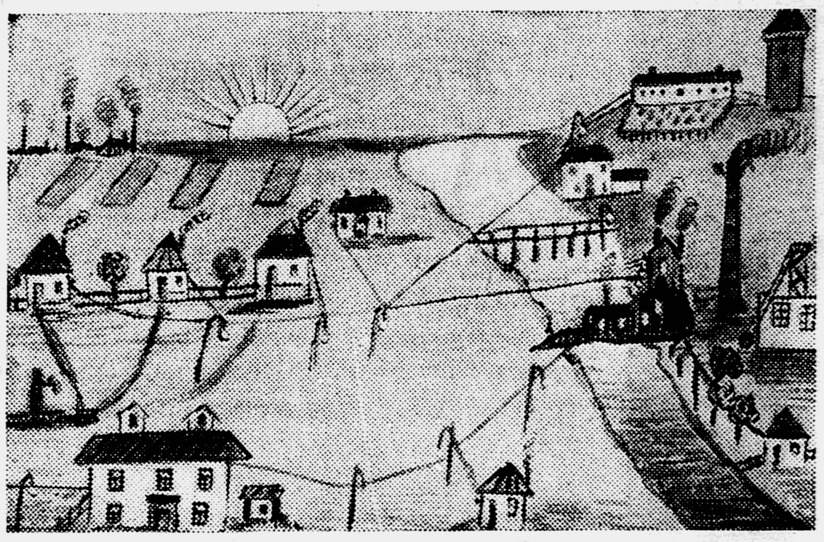
★

Для чего живу я? Трудно, очень трудно сказать мне про себя. Я живу, учусь, думаю, мечтаю. Я хочу сделать очень много. Не хочу прожить жизнь так, впустую, как спящий медведь. Когда вырасту, хочу стать следователем и знаю: я добьюсь этой цели, хотя думаю, что моя профессия не всегда будет нужна, так как люди будут лучше.

Наташа ПАВЛОВА,
ученица 6-го класса
5-й средней школы.

Ленинград.

★



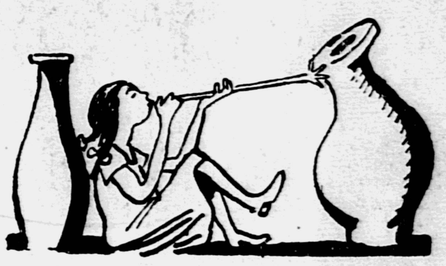
«НАШ ПОСЕЛОК».
Рисунок Коли Кретовича, 9 лет.
Тамбовская обл., Уваровский район, сахзавод.

★

С каждым днём, с каждым часом люди узнают много нового, интересного. Я вот учусь для того, чтобы стать мастером стекла, чтобы делать изделия, которые украшают жизнь народа, делают её счастливой и радостной.

АФАНАСЬКИНА Ирина,
ученица 3-го класса «А».

Томская область.
Моряковская средняя школа.



«ПРИПЛЫЛА БЫ К ТЕБЕ РЫБКА И СКАЗАЛА...»

Дорогой Коля!

Ты спрашиваешь: для чего живут люди на земле? По правде сказать, твой вопрос меня немного удивил. Но постараюсь тебе ответить так, как я думаю.

Представь себе, что было бы, если на земле не жил бы ни один человек. Всё так же щедро светило бы солнце на фоне голубого неба, могучие, широкие реки несли бы свои быстрые воды, далеко в земле скрывались бы редчайшие минералы, полезные ископаемые, моря, реки и океаны кишели бы рыбами. И если бы ты в это время очутился на земле, то со всех сторон на тебя посыпались бы упрёки и жалобы. Да-да, Коля! Разбушевалось бы синее море, и приплыла бы к тебе, как в пушкинской сказке, рыбка и сказала бы: «Мальчик, возьми

меня, может быть, из меня получится вкусная уха тебе на ужин. Мне так стыдно, что я проживу всю жизнь, никому не принеся пользы». И вдруг заходила бы под твоими ногами земля и донёсся бы громкий, низкий бас: «Ох, как мне надоело всё время лежать в земле! Здесь так темно! Неужели никому не нужен каменный уголь?» Много полезных ископаемых сказали бы тебе такие слова. А красавица река сказала бы тебе: «Почему никто не использует мой белый уголь, или его некому использовать?»

Вот видишь, Коля, сама природа говорит за себя, что её надо использовать. Кто же, как не человек, может поставить природу себе на службу?!

Эмма МАКОВКА.

г. Сталинск,
средняя школа № 12,
7-й класс.

А — 00643. Типография «Красное знамя» изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», Москва, А-55, Сущёвская, 21. Зак. 223. 1 Редактор Т. В. МАТВЕЕВА.